**APLICACION EN APOYO A LA ENSEÑANZA EN EL AREA DE MATEMATICAS (+, - , \* , /) DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 1° SEDE PRIMARIA"INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA RAMON IGNACIO AVELLA"AQUITANIA**

**YINA FERNANDA VEGA PIRAGAUTA**

**PROYECTO**

**PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:**

**TECNICO LABORAL EN SISTEMAS**

**INSTITUTO CENIS DE COLOMBIA**

**APLICACION EN APOYO A LA ENSEÑANZA EN EL AREA DE MATEMATICAS (+, - , \* , /) DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 1° SEDE PRIMARIA"INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA RAMON IGNACIO AVELLA"AQUITANIA**

**YINA FERNANDA VEGA PIRAGAUTA**

**PROYECTO**

**PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:**

**TECNICO LABORAL EN SISTEMAS**

**DIRECTOR**

**ING.LEONARDO CORREDOR**

**DIRECTOR**

**INSTITUTO CENIS DE COLOMBIA**

**PROGRMA TECNICO LABORAL EN SISTEMAS**

**SOGAMO**

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

---------------------------------------------------

---------------------------------------------------

---------------------------------------------------

FIRMA DEL JURADO

--------------------------------------------------

1. PROBLEMA

**1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

A través de la investigación realizada me he dado cuenta que muchos de los niños de la institución educativa técnica ramón Ignacio Avella ubicado en Aquitania están presentando dificultades académicas en el área de matemáticas, por lo tanto este proyecto es realizado para todos aquellos que necesitan de refuerzos de lo ya mencionado anteriormente

De acuerdo a lo anterior es necesario generarles de la manera fácil y rápida para su mejor el avance en cuanto a la educación

Además de todo lo anterior es necesario tener en cuenta que para un mayor aprendizaje debemos de pensar en generar una aplicación tecnológica donde pueda asegurar a sus padres el mejoramiento en la asignatura de matemáticas.

**1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes que se les presentan dificultades en el área de matemáticas en la institución educativa técnica Ramón Ignacio Avella?

**2. OBJETIVOS**

**2.1 OBJETIVO GENERAL**

Crear un sistema donde podamos fortalecer los conocimientos de los niños de la Institucion educativa técnica ramón Ignacio Avella sede primaria

**2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

* Establecer los conocimientos para mejorar sus calificaciones en la materia.
* Recolectar información importante para un mayor aprendizaje.
* Realizar una encuesta que permita conocer la necesidad de este proyecto.
* Estructurar la información para un mejor manejo.
* Diseñar el sistema de información donde encontremos las diferentes operaciones.
* Plasmar un manual para el usuario y poder ayudarle con lo que se les dificulta a la hora de ejecutar el programa
* generar un manual para el usuario

**3. JUSTIFICACIÓN**

El presente proyecto se desarrolló, mediante la necesidad de crear un sistema donde los niños (as) de la Institucion educativa técnica ramón Ignacio Avella puedan facilitar y evaluar sus conocimientos en cuanto a la materia de matemáticas ya que muchos de ellos presentan dificultades sobre el área matemáticas

Para logar el objetivo general se debe realizar de la manera más ordenada posible y con esto poder alcanzar la excelencia del proyecto y ayudarles a los alumnos de la Institucion a fortalecer más sus conocimientos académicos

Con la aplicación de este proyecto se quiere lograr que el rendimiento académico de los niños de la (Institucion educativa técnica R.I.A) pueda tener unos conocimientos más claros sobre las matemáticas

.

**4. MARCOS DE REFERENCIA**

**4.1 MARCO TEORICO**

Visual Basic está diseñado para la creación de aplicaciones de manera productiva con seguridad de tipos y orientado a objetos. Visual Basic permite a los desarrolladores centrar el diseño en Windows, la web y dispositivos móviles. Como ocurre con todos los lenguajes destinados a Microsoft .NET Framework, los programas escritos en Visual Basic se benefician de la seguridad y la interoperabilidad de los lenguajes.

**BASES TEORICAS**

**Visual Basic** es un [lenguaje de programación](http://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje_de_programaci%C3%B3n) [dirigido por eventos](http://es.wikipedia.org/wiki/Programaci%C3%B3n_dirigida_por_eventos), desarrollado por [Alan Cooper](http://es.wikipedia.org/wiki/Alan_Cooper) para [Microsoft](http://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft). Este lenguaje de programación es un dialecto de [BASIC](http://es.wikipedia.org/wiki/BASIC), con importantes agregados. Su primera versión fue presentada en [1991](http://es.wikipedia.org/wiki/1991), con la intención de simplificar la programación utilizando un [ambiente de desarrollo](http://es.wikipedia.org/wiki/Entorno_de_desarrollo_integrado) que facilitó en cierta medida la [programación](http://es.wikipedia.org/wiki/Programaci%C3%B3n) misma.

La última versión fue la 6, liberada en 1998, para la que Microsoft extendió el soporte hasta marzo de 2008.

En 2001 Microsoft propuso abandonar el desarrollo basado en la [API](http://es.wikipedia.org/wiki/API) [Win32](http://es.wikipedia.org/wiki/Win32) y pasar a un [framework](http://es.wikipedia.org/wiki/Framework) o marco común de librerías, independiente de la versión del sistema operativo, [.NET Framework](http://es.wikipedia.org/wiki/.NET_Framework), a través de [Visual Basic .NET](http://es.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic_.NET) (y otros lenguajes como [C Sharp](http://es.wikipedia.org/wiki/C_Sharp) (C#) de fácil transición de código entre ellos); fue el sucesor de Visual Basic 6.

Aunque Visual Basic es de propósito general, también provee facilidades para el desarrollo de aplicaciones de [bases de datos](http://es.wikipedia.org/wiki/Bases_de_datos) usando [Data Access Objetos](http://es.wikipedia.org/wiki/Data_Access_Objects), Remoto o [ActiveX Data Objetos](http://es.wikipedia.org/wiki/ActiveX_Data_Objects).

Visual Basic contiene un entorno de desarrollo integrado o [IDE](http://es.wikipedia.org/wiki/Entorno_de_desarrollo_integrado) que integra [editor de textos](http://es.wikipedia.org/wiki/Editor_de_textos) para edición del código fuente, un depurador, un [compilador](http://es.wikipedia.org/wiki/Compilador) (y [enlazador](http://es.wikipedia.org/wiki/Enlazador)) y un editor de interfaces gráficas o [GUI](http://es.wikipedia.org/wiki/GUI)

HISTORIA

Todas las versiones de Visual Basic para [Windows](http://es.wikipedia.org/wiki/Windows) son muy conocidas, aunque la Microsoft Visual Basic 1.0 desarrollada para el sistema operativo [MS-DOS](http://es.wikipedia.org/wiki/MS-DOS) (ediciones Profesional y Estándar), que data de 1992, fue menos difundida. Esta proveía un entorno que, aunque en modo texto, incluía un diseñador de formularios en el que se podían arrastrar y soltar distintos controles.

La última versión que sólo generaba aplicaciones de 16 bits fue la 3.0, y no incluía una biblioteca detallada de componentes para toda clase de usos. Durante la transición de los sistemas [Windows 3.11](http://es.wikipedia.org/wiki/Windows_3.11) a [Windows 95](http://es.wikipedia.org/wiki/Windows_95), en 1995, hizo su aparición la versión 4.0 de Visual Basic; ésta podía generar programas tanto de 16 como de 32 bits, a partir del mismo código fuente, aunque a costa de un gran aumento en el tamaño de los archivos necesarios en tiempo de ejecución ("runtime"). Además, se sustituyeron los controles denominados VBX por los nuevos [OCX](http://es.wikipedia.org/wiki/OCX). Con la siguiente versión, la 5.0, se estuvo a punto de implementar por primera vez la posibilidad de compilar a código nativo, obteniendo una mejora de rendimiento considerable. Tanto esa como la sucesora 6.0 soportaban ciertas características propias de los [lenguajes orientados a objetos](http://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje_orientado_a_objetos), pero carecían de algunas importantes, tales como herencia y sobrecarga; pero, de hecho, no fue pensado como lenguaje orientado a objetos. La versión 6.0, que puede generar código ejecutable directo en 32 bits, continúa aun utilizándose masivamente, y es compatible con las últimas versiones de los sistemas Windows, como Windows 7 y Windows 8.

Visual Basic evolucionó para integrar la plataforma [.NET](http://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft_.NET); allí perdió su propia identidad como lenguaje único adquirible, pasando a integrar un paquete de productos, llamado precisamente Microsoft .NET; dentro de ese paquete o framework se encuentra el nuevo y llamado [Visual Basic .NET](http://es.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic_.NET), que trabaja sobre el entorno [Microsoft Visual Studio](http://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Visual_Studio). Esta nueva versión del lenguaje posee profundas diferencias en la forma de programar respecto de Visual Basic 6, pero gran semejanza en su sintaxis básica.

Cabe mencionar que, aunque fue menos conocido, se desarrolló también una versión gratuita de Visual Basic 5.0, orientada al desarrollo de controles y componentes; su nombre específico era **Microsoft Visual Basic 5.0 Control Creation Edition** (Visual Basic 5 CCE). También hubo versiones orientadas al desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles basados en [Windows CE](http://es.wikipedia.org/wiki/Windows_CE) y [Pocket PC](http://es.wikipedia.org/wiki/Pocket_PC), conocidas como **Embedded (Visual Basic)**.

**Versiones**

* Visual Basic 1.0 para Windows se liberó en mayo de 1991.
* Visual Basic 1.0 para [MS-DOS](http://es.wikipedia.org/wiki/MS-DOS) fue liberada en septiembre de [1992](http://es.wikipedia.org/wiki/1992). Poco popular, este lenguaje no era compatible con Visual Basic para Windows, ya que constituía en realidad la siguiente versión de los compiladores BASIC vigentes para DOS, denominados [QuickBasic](http://es.wikipedia.org/wiki/QuickBASIC) y BASIC PDS (Profesional Development System). Usaba una interfaz de texto, con caracteres [ASCII](http://es.wikipedia.org/wiki/ASCII) extendidos que daban la apariencia de una interfaz gráfica.
* Visual Basic 2.0 fue liberado en noviembre de [1992](http://es.wikipedia.org/wiki/1992). Venía en versiones Standard y Professional. El entorno de programación era más fácil de usar que el anterior, y su velocidad de proceso fue mejorada. En particular, los formularios se convirtieron en objetos instanciables, sentando así los conceptos fundamentales para módulos de clase, que más tarde se ofrecerían en la versión 4.
* Visual Basic 3.0 salió al mercado en verano de [1993](http://es.wikipedia.org/wiki/1993), en versiones Standard y Profesional. Incluía la versión 1.1 de Microsoft Jet Database Engine, que permitía acceso a bases de datos [Access](http://es.wikipedia.org/wiki/Access).
* Visual Basic 4.0, surgida en agosto de [1995](http://es.wikipedia.org/wiki/1995), fue la primera versión que generaba aplicaciones tanto de 16 como de 32 [bits](http://es.wikipedia.org/wiki/Bits) para Windows. Había incompatibilidades entre las distintas realeases de esta versión que causaban fallas de instalación y problemas de operación. Mientras las anteriores utilizaban controles VBX, con la 4.0 se comenzaron a utilizar controles [OLE](http://es.wikipedia.org/wiki/Object_Linking_and_Embedding) en archivos [OCX](http://es.wikipedia.org/wiki/OCX), que más tarde se llamarían controles [ActiveX](http://es.wikipedia.org/wiki/ActiveX).
* En febrero de [1997](http://es.wikipedia.org/wiki/1997), Microsoft lanzó Visual Basic 5.0, versión que generaba programas de 32 bits exclusivamente. Los [programadores](http://es.wikipedia.org/wiki/Programador) que aún preferían desarrollar aplicaciones en 16 bits debían necesariamente utilizar VB 4.0, siendo transportables en código fuente a VB 5.0 y viceversa. En la versión 5 se tenía la posibilidad de crear controles personalizados; también permitía compilar a código ejecutable nativo de Windows, logrando con ello incrementar la velocidad de ejecución de los programas generados, más notablemente en los de cálculo.
* Visual Basic 6.0, salido a mediados de [1998](http://es.wikipedia.org/wiki/1998), muy mejorado, incrementó el número de áreas[1](http://es.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic#cite_note-1) e incluyó la posibilidad de crear aplicaciones basadas en [Web](http://es.wikipedia.org/wiki/Web). Microsoft retiró el soporte de VB6 en marzo de [2008](http://es.wikipedia.org/wiki/2008), pero a pesar de ello las aplicaciones que genera son compatibles con plataformas más modernas, como [Windows Vista](http://es.wikipedia.org/wiki/Windows_Vista), [Windows Server 2008](http://es.wikipedia.org/wiki/Windows_Server_2008), [Windows 7](http://es.wikipedia.org/wiki/Windows_7) y [Windows 8](http://es.wikipedia.org/wiki/Windows_8).[2](http://es.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic#cite_note-2) [3](http://es.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic#cite_note-3)

El soporte estándar para Microsoft Visual Basic 6.0 finalizó el 31 de marzo de 2005, pero el extendido terminó en marzo de 2008.[4](http://es.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic#cite_note-4) La comunidad de usuarios de Visual Basic expresó su grave preocupación y se firmó una petición para mantener el producto vivo.[5](http://es.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic#cite_note-5) Microsoft se ha negado hasta el momento a cambiar su posición sobre el asunto. Irónicamente, en esa época (2005) se da a conocer que el software [antiespía](http://es.wikipedia.org/wiki/Programa_esp%C3%ADa) ofrecido por Microsoft, "Microsoft Antispyware" (parte de la GIANT Company Software), fue codificado en Visual Basic 6.0; su posterior sustituto, Windows Defender, fue reescrito en código C++.[6](http://es.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic#cite_note-6)

CARACTERISTICAS

* Los compiladores de Visual Basic generan código que requiere una o más librerías de enlace dinámico para que funcione, conocidas comúnmente como [DLL](http://es.wikipedia.org/wiki/Biblioteca_de_enlace_din%C3%A1mico) (sigla en inglés de dynamic -link library )
* en algunos casos reside en el archivo llamado MSVBVMxy.DLL (siglas de "Microsoft Visual Basic Virtual Machine x.y", donde x.y es la versión) y en otros en VBRUNXXX.DLL ("Visual Basic Runtime X.XX"). Estas bibliotecas DLL proveen las funciones básicas implementadas en el lenguaje, conteniendo rutinas en código ejecutable que son cargadas *bajo demanda* en tiempo de ejecución.
* Además de las esenciales, existe un gran número de bibliotecas del tipo DLL con variedad de funciones, tales como las que facilitan el acceso a la mayoría de las funciones del [sistema operativo](http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_operativo) o las que proveen medios para la integración con otras aplicaciones.
* Dentro del mismo [Entorno de desarrollo integrado](http://es.wikipedia.org/wiki/Entorno_de_desarrollo_integrado) (IDE) de Visual Basic se puede ejecutar el programa que esté desarrollándose, es decir en modo [intérprete](http://es.wikipedia.org/wiki/Int%C3%A9rprete_(inform%C3%A1tica)) (en realidad pseudo-compila el programa muy rápidamente y luego lo ejecuta, simulando la función de un intérprete puro).
* Desde ese entorno también se puede generar el archivo en código ejecutable ([exe](http://es.wikipedia.org/wiki/Exe)); ese programa así generado en disco puede luego ser ejecutado sin requerir del ambiente de programación (incluso en modo [stand alone](http://es.wikipedia.org/wiki/Aplicaci%C3%B3n_port%C3%A1til)), aunque sí será necesario que las librerías DLL requeridas por la aplicación desarrollada se encuentren también instaladas en el [sistema](http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_operativo) para posibilitar su ejecución.
* El propio Visual Basic provee soporte para [empaquetado y distribución](http://es.wikipedia.org/wiki/Empaquetado_de_aplicaciones); es decir, permite generar un *módulo instalador* que contiene al programa ejecutable y las bibliotecas DLL necesarias para su ejecución.
* Con ese módulo la aplicación desarrollada se distribuye y puede ser instalada en cualquier equipo (que tenga un sistema operativo compatible).
* Así como bibliotecas DLL, hay numerosas aplicaciones desarrolladas por terceros que permiten disponer de variadas y múltiples funciones, incluso mejoras para el propio Visual Basic; hay también para el empaquetado y distribución, y hasta para otorgar mayor funcionalidad al entorno de programación (IDE).

VENTAJAS

* rápida.
* Integra el diseño e implementación de formularios de Windows.
* Permite usar con facilidad la plataforma de los sistemas Windows, dado que tiene acceso prácticamente total a la [API](http://es.wikipedia.org/wiki/API) de Windows, incluidas librerías actuales.
* Es uno de los lenguajes de uso más extendido, por lo que resulta fácil encontrar información, documentación y fuentes para los proyectos.
* Fácilmente extensible mediante librerías DLL y componentes ActiveX de otros lenguajes. Posee una curva de aprendizaje
* Posibilita añadir soporte para ejecución de scripts, VBScript o JScript, en las aplicaciones mediante [Microsoft Script Control](http://www.microsoft.com/downloads/details.aspx?FamilyId=D7E31492-2595-49E6-8C02-1426FEC693AC&displaylang=en).
* Tiene acceso a la [API](http://es.wikipedia.org/wiki/API) multimedia de DirectX (versiones 7 y 8). También está disponible, de forma no oficial, un componente para trabajar con OpenGL 1.1.[7](http://es.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic#cite_note-7)
* Existe una versión, [VBA](http://es.wikipedia.org/wiki/VBA), integrada en las aplicaciones de [Microsoft Office](http://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Office), tanto Windows como Mac, que permite programar macros para extender y automatizar funcionalidades en documentos, hojas de cálculo y bases de datos ([Access](http://es.wikipedia.org/wiki/Access)).
* Si bien permite desarrollar grandes y complejas aplicaciones, también provee un entorno adecuado para realizar pequeños prototipos rápidos.
* .

**.2 MARCO CONCEPTUAL**

El marco conceptual está basado en la investigación de palabras que no entienden las personas que van a ejecutar este programa y para una buena compilación es necesario saber sobre que significa cada una de las palabras desconocidas. Y para esto encontramos las siguientes palabras que no son muy conocidas pero que van a servirle a la persona que quiera ejecutar este proyecto

**VISUAL BASE.**

**EXCEL** es una aplicación distribuida por Microsoft Office para [hojas de cálculo](http://es.wikipedia.org/wiki/Hoja_de_c%C3%A1lculo). Este programa es desarrollado y distribuido por [Microsoft](http://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft), y es utilizado normalmente en tareas financieras y contables.

**MSQL**  es un [sistema de gestión de bases de datos](http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_gesti%C3%B3n_de_bases_de_datos) [relacional](http://es.wikipedia.org/wiki/Modelo_relacional), [multihilo](http://es.wikipedia.org/wiki/Hilo_de_ejecuci%C3%B3n) y [multiusuario](http://es.wikipedia.org/wiki/Multiusuario) con más de seis millones de instalaciones.[1](http://es.wikipedia.org/wiki/MySQL#cite_note-1) [MySQL AB](http://es.wikipedia.org/wiki/MySQL_AB) —desde enero de 2008 una subsidiaria de [Sun Microsystems](http://es.wikipedia.org/wiki/Sun_Microsystems) y ésta a su vez de [Oracle Corporación](http://es.wikipedia.org/wiki/Oracle_Corporation) desde abril de 2009— desarrolla MySQL como [software libre](http://es.wikipedia.org/wiki/Software_libre) en un esquema de licenciamiento dual.

**ACCESS** es un [sistema de gestión de bases de datos](http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_gesti%C3%B3n_de_bases_de_datos) incluido en el paquete de programas de [Microsoft Office](http://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Office). Es igualmente un gestor de datos que recopila información relativa a un asunto o propósito particular, como el seguimiento de pedidos de clientes o el mantenimiento de una colección de música. Está pensado en recopilar datos de otras utilidades (Excel, SharePoint, etc.) para manejarlos por medios de las consultas e informes.

**4.3 MARCO LEGAL**

La Ley 44 de 1993 especifica penas entre dos y cinco años de cárcel, así como el pago de indemnizaciones por daños y perjuicios a quienes comentan el delito de piratería de software. Se considera delito el uso o reproducción de un programa de computador de manera diferente a como está estipulado en la licencia. Los programas que no tengan licencia son ilegales y es necesaria una licencia por cada copia instalada en los computadores.

A partir del mes de julio de 2001, y gracias a la reforma hecha al Código de procedimiento penal, quien sea encontrado usando, distribuyendo o copiando software sin licencia tendrá que pagar con cárcel hasta por un período de 5 años.

Sin embargo, uno de los logros más importantes de la legislación colombiana en materia de protección de derechos de autor fue la Ley 603 de 2000, en la cual todas las empresas deben reportar en sus Informes Anuales de Gestión el cumplimiento de las normas de propiedad intelectual y derechos de autor. La Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN) quedó encargada de supervisar el cumplimiento de estas leyes, mientras que las Superintendencias quedaron responsables de vigilar y controlar a estas empresas.

Con esto, quedó claro que la ley colombiana se endureció en el tema de la propiedad intelectual y los derechos de autor.

**4.4 MARCO TECNICO**

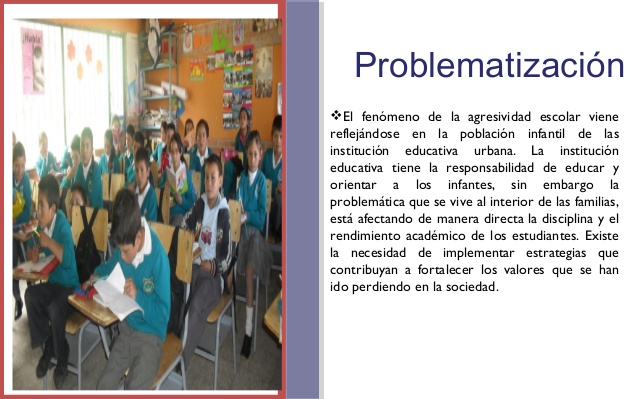
Para el desarrollo de este proyecto se necesitan los siguientes programas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LENGUAJE VISUAL BASE | | | | | | |
| FUNDADOR | GENERO | PROGRAMADO EN | S.O | LICENCIA | BASADO EN | ULTIMA VERSION |
| ALAN COOPER | BASIC | C++ | WINDOWS | GRATUITO | WINDOWS CE POCKET PC | 6.0 |

**4.5 MARCO INSTITUCIONAL O GEOGRÁFICO**

Ubicación del proyecto carera 5 ·# Institucion educativa técnica ramón Ignacio Avella sede primaria de Aquitania



[](http://es.slideshare.net/agresividadescolar/plantilla-y-contenido-presentaciones-milena-educa-regional-2014-3)

**5. DISEÑO METODOLÓGICO**

**5.1 TIPO DE ESTUDIO**

Este estudio es de tipo explicativo porque se necesitó de mucha investigación para poder ayudarle a todos aquellos niños(as) que están quedados en el tema de las matemáticas y con esto hacer que el rendimiento académico sea de buenas calificaciones para la Institucion (R.I.A)

**5.2 POBLACIÓN OBJETIVO**

**POBLACIÓN**: este proyecto se está realizando para la Institucion educativa técnica ramón Ignacio Avella de Aquitania

**MUESTRA**: se está realizando a los docentes especializados en la asignatura de matemáticas y al rector de la Institucion educativa técnica (R.I.A) especialmente para los estudiantes de los grados 1ª a 3ªde la sede primaria

**5.3FUENTES DE RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN**

**Fuentes primarias:** Para la investigación y recopilación de la información se necesitó encuestas para saber en qué nivel se encontraban los estudiantes de la institución, y poder saber cuál es la falencia de ellos

**Fuentes Segundarias:** la investigación también se está llevando acabó por los acudientes y profesores implicados por este problema, también se está recopilando la

Información de internet

**6. ENCUESTAS**

**Conteste estas preguntas según su criterio**

1. ¿qué opina sobre la necesidad de crear un sistema para la enseñanza en el área de matemáticas a los estudiantes de la institución?
2. ¿sabe usted que es un sistema de visual base?

|  |  |
| --- | --- |
| SI | NO |

1. ¿para qué sirve?
2. Sabe usted cuales son los factores que intervienen en el estudiante para desinteresarse del estudio?

**NOTA**: Con esta encuesta nos damos cuenta que la necesidad de crear una aplicación para poder enseñar a los estudiantes las matemáticas es factible

**5.4 RECURSOS**

**Recursos Humanos**

Personal Administrativo de la Institucion educativa R.I.A. sede primaria

rector de la Institucion Antonio Santos

Leonardo corredor, Director de proyecto.

yina Fernanda vega piragauta proyectista.

**Recursos financieros**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPCION** | **CANTIDAD** | **V/UNITARIO** | **V/TOTAL** |
| Fotocopias | 120 | 100 | 12000 |
| internet | 15 | 1000 | 15000 |
| impresiones | 20 | 200 | 4000 |
| transporte | 3 | 6000 | 18000 |
| cd | 3 | 1200 | 3600 |
| empastados | 5 | 3500 | 17500 |
|  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  | **71000** |

**5.5 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/fecha** | **Marzo** | | | | | **Abril** | | | | | | | **Mayo** | | | | | | | **Junio** | | | | | | | | **Julio** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **1** | **2** | | **3** | | | **4** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | **1** | | | **2** | | **3** | | **4** | **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Recolectar información dentro y fuera de la Institucion** |  |  |  | |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  |  |
| **Realizar encuestas que permita conocer la necesidad de ayudar a los estudiantes** |  |  |  | |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  |  |
| **Diseñar el sistema de información** |  |  |  | |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  |  |
| **Sustentación anteproyecto** |  |  |  | |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  |  |
|  | **Agosto** | | | | | **Septiembre** | | | | | | | **Octubre** | | | | | | | **Noviembre** | | | | | | | | **Diciembre** | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | | 2 | | 3 | 4 | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 1 | 2 | | | 3 | | 4 | | 1 | | 2 | 3 | | 4 |
|  |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |

**BILBLIOGRAFIA**

* <http://www.virtualeduca.info/ponencias2012/200/virtualeduca.pdf>
* <http://es.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic>
* <http://es.wikipedia.org/wiki/Base_de_datos>
* <http://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Excel>
* <http://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Access>